

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

LINK CAMPUS
Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19 R), Roma
Cod SUA: 1625720



OT1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, ad esclusione dei corsi integralmente a distanza per i quali non è richiesto.*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere favorevole del Comitato regionale di coordinamento delle Università del Lazio nella seduta del 16 gennaio 2026 (verbale n.3).

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La Relazione del Nucleo di Valutazione risulta presente e sviluppata in maniera completa e coerente con le indicazioni del sistema AVA, riportando un parere motivato e favorevole sui principali punti di attenzione previsti per il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) dell'Università LINK CAMPUS nell'ambito del processo di accreditamento periodico.

Dalla documentazione emerge una valutazione positiva relativamente alla qualità del progetto formativo, alla coerenza complessiva dell'offerta didattica e alla conformità del documento di progettazione, del Regolamento didattico e della Carta dei servizi rispetto alle disposizioni normative e alle Linee Guida ANVUR. Risultano inoltre adeguatamente esaminati gli aspetti relativi all'analisi del contesto di riferimento, all'organizzazione delle attività formative, alle schede insegnamento, ai requisiti di accesso e alle modalità di svolgimento delle prove di verifica e degli esami.

Per quanto concerne le attività applicative e i tirocini previsti dal percorso formativo, il NdV rileva la coerenza delle attività programmate con gli obiettivi qualificanti della classe L-19 e con le competenze professionali attese nei contesti educativi e formativi di riferimento.

La Relazione evidenzia altresì l'adeguatezza della dotazione del personale docente, delle eventuali figure specialistiche e dei tutor, considerati coerenti con le esigenze formative del CdS sotto il profilo quantitativo e qualitativo. Analogamente, risultano adeguate le infrastrutture, gli spazi e le attrezzature destinate alle attività didattiche e di supporto agli studenti, così come le piattaforme tecnologiche e gli strumenti adottati per la didattica a distanza.

Nel complesso, la Relazione del Nucleo di Valutazione appare completa, coerente e adeguatamente argomentata, fornendo elementi a supporto di una valutazione favorevole nell'ambito del processo di accreditamento periodico del Corso di Studio.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

Dall'esame della documentazione emerge la presenza di un documento di progettazione del Corso di Studio strutturato in conformità alle Linee Guida ANVUR e contenente gli elementi qualificanti richiesti ai fini dell'accreditamento.

Il progetto formativo del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) risulta definito in modo chiaro con riferimento agli obiettivi formativi, ai risultati di apprendimento attesi e ai profili professionali in uscita, evidenziando la coerenza del percorso con le finalità della classe di laurea e con le esigenze dei contesti educativi, formativi e sociali di riferimento.

La documentazione evidenzia inoltre una adeguata articolazione dell'offerta didattica, con una distribuzione coerente delle attività formative, dei laboratori e dei tirocini, nonché una corretta corrispondenza tra i settori scientifico-disciplinari coinvolti e le competenze che il Corso intende sviluppare.

Risultano altresì adeguatamente descritti gli aspetti relativi alla sostenibilità del CdS, alle modalità di verifica degli apprendimenti, ai servizi di supporto agli studenti e ai processi di Assicurazione della Qualità previsti dal sistema AVA.

Nel complesso, il documento di progettazione appare completo, coerente e adeguato rispetto agli obiettivi del Corso di Studio e ai requisiti previsti nell'ambito del processo di accreditamento periodico.

valutazione parere: Positivo

I.4

Regolamento didattico di Ateneo e Carta dei servizi

1. E' presente il Regolamento con le indicazioni relative alla certificazione e all'aggiornamento del materiale didattico e dei servizi, alla protezione dei dati personali, all'assegnazione dei tutor disciplinari e all'obbligo di erogazione del 20% di didattica in modalità sincrona (cf. art. 4 del DM 1835/2024).
2. E' presente la Carta dei servizi con la descrizione chiara degli standard tecnologici, dei metadati associati ai materiali didattici, delle modalità di tracciamento degli utenti, inclusi i tempi e delle modalità di archiviazione per scopi certificativi e di verifica dei percorsi di apprendimento.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

[EC]

Non è stato possibile visionare il Regolamento Didattico di Ateneo. Non si apprezza in scheda SUA la presenza del Regolamento Didattico del CdS

Nota - La Carta dei Servizi è presente e molto ricca. Il **Regolamento didattico di Ateneo è richiamato dalla Carta**, ma non allegato come documento organico. Sono invece presenti il Documento di progettazione, la Carta dei Servizi e, tra gli allegati, un documento

PQA relativo a "Banca dati Regolamento didattico (RAD) e Scheda SUA-CdS".

La documentazione esaminata consente di esprimere un giudizio complessivamente positivo sulla presenza dei requisiti richiesti.

Nel fascicolo presentato dall'Ateneo risulta infatti presente la Carta dei Servizi, della didattica on-line e dell'infrastruttura tecnologica del CdS L-19, che richiama il Regolamento Didattico d'Ateneo e la Carta dei Servizi d'Ateneo.

La Carta descrive in modo puntuale il modello didattico, prevedendo un'erogazione prevalentemente telematica con il 70% dei CFU online e il 30% in presenza, nonché uno schema per CFU che comprende didattica sincrona, didattica erogativa asincrona e didattica interattiva. Sono inoltre richiamati il tutor disciplinare di Ateneo, operante nelle classi virtuali tramite la piattaforma istituzionale, e il suo ruolo nel monitoraggio delle attività online, nel supporto all'interazione docente-studente e nello svolgimento delle attività didattiche integrative.

La Carta disciplina anche la progettazione formativa tramite Documento di Progettazione Didattica per ciascun insegnamento.

In relazione ai materiali didattici, sono previste selezione, predisposizione, autorizzazione, controllo di autorevolezza, completezza e qualità, nonché aggiornamento periodico. La sezione tecnologica descrive l'architettura LCMS, CMS, LMS e VLE, l'utilizzo di standard e formati tracciabili SCORM e xAPI, protocolli per la condivisione dei metadati, rilevazione della presenza nelle lezioni sincrone, ambienti collaborativi, tracciamento delle attività, helpdesk, accessibilità, backup giornalieri incrementali e copie settimanali. Sono altresì richiamate misure di tutela dei dati personali e di sicurezza.

Rimane invece da integrare, ai soli fini della piena completezza documentale, la produzione o l'indicazione puntuale del Regolamento didattico di Ateneo contenente le previsioni richieste dal D.M. 1835/2024.[EC]

valutazione parere: Positivo

OT2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

La documentazione esaminata evidenzia che il Corso di Studio dispone di una dotazione di personale docente coerente con i requisiti previsti dalla normativa vigente e adeguata rispetto agli obiettivi formativi del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19).

Il corpo docente risulta congruo sotto il profilo della numerosità, della distribuzione dei ruoli accademici e delle competenze scientifiche e didattiche, assicurando una copertura appropriata dei settori scientifico-disciplinari caratterizzanti il percorso formativo. Le qualificazioni dei docenti appaiono coerenti con gli insegnamenti erogati e con le competenze culturali e professionali che il Corso intende sviluppare.

La documentazione evidenzia inoltre che le eventuali figure specialistiche aggiuntive, costituite da docenti o professionisti coinvolti nelle attività formative, risultano adeguate per qualificazione, ruolo e tipologia di attività svolte, contribuendo al rafforzamento degli aspetti applicativi e professionalizzanti del percorso.

Con riferimento agli eventuali piani di raggiungimento dei requisiti di docenza, risultano adeguatamente previste modalità di reclutamento progressive e coerenti con l'evoluzione del Corso di Studio e con l'articolazione del piano formativo, garantendo continuità e sostenibilità dell'offerta didattica.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione e qualificazione dei tutor (rif. All. A del DM 1154/2021 e del DM 1835/2024) La dotazione di tutor di riferimento è adeguata (numericamente e per tipologia). *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.*

presente: Si

motivazione:

La documentazione disponibile evidenzia che la dotazione dei tutor di riferimento del Corso di Studio risulta adeguata sia dal punto di vista numerico sia con riferimento alla tipologia delle figure previste, in coerenza con quanto stabilito dall'Allegato A del DM 1154/2021 e dal DM 1835/2024.

Le figure tutoriali appaiono chiaramente individuate e coerenti con le esigenze organizzative e formative del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19), assicurando attività di orientamento, accompagnamento allo studio, supporto disciplinare e monitoraggio dei percorsi formativi degli studenti.

La distribuzione dei tutor risulta proporzionata alla numerosità prevista degli iscritti e adeguata a garantire continuità ed efficacia dei servizi di supporto alla didattica. La documentazione evidenzia inoltre competenze e qualificazioni coerenti con le funzioni attribuite, nonché una integrazione delle attività tutoriali con i processi di Assicurazione della Qualità e con le attività di sostegno al percorso universitario degli studenti.

Nel complesso, la dotazione tutoriale appare idonea a sostenere efficacemente il modello organizzativo e didattico del Corso di Studio nell'ambito del processo di accreditamento periodico.

valutazione parere: Positivo

II.3

Infrastrutture per l'insegnamento a distanza e accessibilità

1. Gli applicativi e le piattaforme impiegati per l'erogazione del corso sono accessibili e valutabili a distanza.
2. L'infrastruttura tecnologica adottata (LMS; aule virtuali; ambienti di simulazione; strumenti per l'interazione fra docenti, studenti e tutor e la fruizione dei materiali didattici...) è adeguata, efficace e facilmente utilizzabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
3. Viene assicurata agli studenti l'adozione di un'identità digitale univoca per l'accesso alle infrastrutture.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva.

presente: Si

motivazione:

[EC] La documentazione consente di esprimere una valutazione complessivamente positiva sul requisito.

Il Documento di progettazione precisa che il CdS è erogato prevalentemente a distanza e che le attività online includono videolezioni, self-regulated learning, esercitazioni, OERs, case studies, simulazioni e web seminar, con una modalità ritenuta coerente con i contenuti del corso e con le competenze digitali richieste ai futuri educatori, in particolare nella sezione "Il Corso di Studio in breve" e nella sezione "Coerenza tra modalità di erogazione e contenuti del CdS".

La Carta dei Servizi descrive il modello didattico, articolato in didattica sincrona, didattica erogativa e didattica interattiva, prevedendo lezioni a distanza, piattaforma per l'interazione con il docente, videoregistrazioni, web-seminars, forum, web conference, e-tivity, test in itinere e attività collaborative. Sono elencati ulteriori servizi digitali integrativi, tra cui Web Lessons, Virtual Lab, Settimane Intensive Virtuali, Research Webinar, MyLink e Interactive APP Link, che rafforzano l'adeguatezza dell'ambiente digitale rispetto agli obiettivi formativi.

La sezione "Contenuti tecnologici, infrastrutturali e multimediali del sistema UniLink utilizzati dal CdS" descrive un'architettura LCMS, CMS, LMS e VLE, con standard SCORM e xAPI, ambienti collaborativi, webinar, forum, tracciamento delle attività, gestione degli esami online, tirocinio, servizi di segreteria e applicazioni mobili. La stessa sezione documenta anche l'accessibilità, richiamando l'adeguamento alla Legge 4/2004, la conformità agli standard W3C-WCAG, verifiche trimestrali nella sezione "Accessibilità", una specifica "Piattaforma accessibile" per studenti con disabilità e un helpdesk su due livelli con risposta entro 24 ore. L'infrastruttura appare inoltre dimensionata in modo adeguato, poiché è dichiarato il supporto ad almeno 5.000 utenti in modalità asincrona e fino a 10.000 in modalità sincrona, con sistemi automatici di monitoraggio, backup incrementali giornalieri e copie complete settimanali. Quanto all'identità digitale univoca, la Carta, p. 12, richiama espressamente l'autenticazione unica tramite Single Sign-On, disponibile anche su dispositivi mobili. Nel complesso, il requisito risulta adeguatamente presidiato sul piano documentale. [EC]

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Requisiti soddisfatti.

Accreditamento: Si

Documentazione Protocollo Accreditamento Iniziale

- **Titolo:**

Descrizione:

Dettagli:

File: Documento Progettazione_Carta Servizi_L19_Link Campus.pdf
